





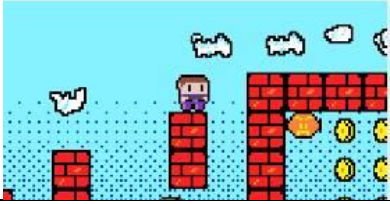











**石牌國小 112 學年度上學期課外社團教學計畫**  
**此次教學計畫寫一年**

週次	課程內容(可用圖片、影音連結)	備註
1	認識 Microsoft Arcade 與電腦注意事項	
2	控制器使用介紹與安裝，控制器啟動等介紹	
3	基礎按鈕畫面:正確建立開始執行程式方法，完成程式區域點擊的指令效果練習	
4	加入新夥伴:透過寶可夢角色清單的選取，創造一個基本的新角色夥伴與造型	
5	色彩魔法師:使用圖像指令改變寶可夢角色的外觀，讓畫面五彩濱紛,練習使用舞台繪畫編輯器	
6	第 1 個遊戲-迷宮大冒險:將多個動作組合起來，並設定場地邊界等	
7	會說通關密語的夥伴:在對話程式指令添加效果，並練習互動提示和音效程式指令，完成橢圓形對話框功能	
8	在對話程式指令添加效果，並練習互動提示和音效程式指令，完成橢圓形對話框功能	

<p>9</p> <p>移動程式指令:讓角色動起來，並完成建立新移動方位改變程式練習</p>		 <p>MakeCode Arcade 60706 arcade.makecode.com</p>
<p>10</p>	<p>完成遊戲控制指令的時間間隔與連動</p>	
<p>11</p>	<p>練習角色程式內加入效果程式</p>	
<p>12</p>	<p>第2個遊戲-忍者競技場:設計像素角色，產生分身程式與完成道具的自動追蹤功能</p>	 <p>MakeCode Arcade mini_war's arcade.makecode.com</p>
<p>13</p>	<p>透過正確廣播程式，自動呼叫其他寶可夢角色並同時執行</p>	
<p>14</p>	<p>迴圈指令練習:迴圈程式的練習，完成自動增加功能，並與基礎判斷程式組合</p>	
<p>15</p>	<p>第3個遊戲-寶物獵人:透過指令的中斷與條件判斷,遊戲中改變寶物數量等</p>	
<p>16</p>	<p>透過判斷指令，並讓按鍵功能成功切換，並改變角色外觀順暢連續動作</p>	
<p>17</p>	<p>完成角色指令的存在與顯示程式等練習</p>	
<p>18</p>	<p>完成角色指令的發射程式練習</p>	
<p>19</p>	<p>if 判斷判斷程式指令:透過控制程式循環指令，完成場地並新增觸發條件程式等</p>	
<p>20</p>	<p>第4個遊戲-寶可夢大對決:透過廣播程式與控制程式練習，完成所有技能效果與切換，成果發表與學員討論</p>	

## 石牌國小 112 學年度下學期課外社團教學計畫

週次	課程內容(可用圖片、影音連結)	備註
1	認識 Microsoft Arcade 與電腦注意事項	
2	控制器使用介紹與安裝，控制器啟動等介紹	
3	基礎按鈕畫面:正確建立開始執行程式方法，完成程式區域點擊的指令效果練習	
4	加入新夥伴:透過寶可夢角色清單的選取，創造一個基本的新角色夥伴與造型	
5	一般繪圖:使用圖像指令改變道具顏色與色彩組合設計	
6	動態繪圖：學習使用新繪圖功能，道具動做連續視覺效果	
7	會表達情緒夥伴:在對話程式指令添加效果，並練習互動臉部表情變換	

8	在對話程式指令添加效果，並練習互動提示和音效程式指令，完成橢圓形對話框功能	
9	第 1 個遊戲-地形變動:在背景區的程式練習，角色區的觸發條件等程式練習	
10	學習如何使用滑鼠來控制角色的移動和方向，並透過程式控制的環境動畫效果。	
11	控制器與程式之間的配合，透過程式新增兩個同步角色	
12	第 2 個遊戲-猜猜我是誰:設計像素角色，新自動追蹤功能與角色造型變換功能	
13	透過正確廣播程式，自動呼叫其他寶可夢角色並同時執行	
14	迴圈指令練習:迴圈程式的練習，完成自動增加功能，並與基礎判斷程式組合	
15	第 3 個遊戲-皮卡丘打排球:透過指令的中斷與條件判斷,遊戲中改變球的判斷方向等	

16	透過判斷指令，並讓按鍵功能成功切換，並改變角色外觀順暢連續動作	
17	完成角色指令的存在與顯示程式等練習	
18	完成角色指令的發射物程式 2 練習	
19	學習如何透過程式設計，讓角色與其他物體產生碰撞後會產生特定的效果	
20	第 4 個遊戲-寶可夢大探險:讓同學透過模擬器程式分組連線，共同找尋寶石與寶可夢，與分組討論	

若有合併週上課，請加註說明