


臺北市內湖區新湖國民小學 111 學年度第二學期

課後社團申請單

Tel : 2796-3721 分機 111 訓育組

社團名稱	小一小二玩程式	申請人或申請單位	幕課數位有限公司/劉家義
學生課程所需之材料費	每生(750)元	授課時間及招收年段	每星期 <u>三</u> <u>13:20-14:50</u> <u>(一 ~ 二年級)</u>
教學內容簡介			
<p>幕課數位針對 6-8 歲兒童「程式概念教育」開創的育樂並行學習法，以遊戲、互動、教具等讓兒童體驗運算思維與程式概念。</p> <p>◎ 學童快樂參與團隊合作，促進人際發展，老師以體驗活動引導學習</p> <p>◎ 啟動學童獨立思考，分析、解決問題的能力，並且建立正確指令</p>			

申請人簽名：

申請日期：111年12月20日

臺北市內湖區新湖國民小學 111 學年度第 2 學期

【小一小二玩程式】社團課程設計表

設計教師：葉於婷

教學目標		1. 培育學童運算思維的能力；教導學童分析問題，解決問題的步驟，然後建立指令 2. 幫助學童理解程式的作用與好處，活程式可解決問題並建構更好的生活。				
課程設計	次數	日期			課程名稱 / 教學內容	備註
	1	2/22	演算法	救援小熊	認識方向：上下左右	1. 採用歐美育樂並行的「遊戲式」學習法 2. 放映生活應用影片，與生活連結 3. 親自動手做美勞，更有體驗感 4. 團隊合作與同學一起玩，促進人際發展 5. 啟發專注力、行動力、思考力 6. 不用電腦，不必擔心兒童電腦上癮的問題 7. 學習單及多元教具 8. 節奏輕鬆的律動 9. PPT 循序生動解說 積點鼓勵嘉獎
	2	3/1		貓咪找寶藏	認識指令：程式初體驗	
	3	3/8	序列	彩虹橋	認識順序：依照規則作排列	
	4	3/15	模式識別	獅子警長 1	認識電腦辨認圖像的能力	
	5	3/22		獅子警長 2	認識程式積木：我會寫程式	
	6	3/29	除錯	蜜蜂採蜜	發現錯誤、修正錯誤	
	7	4/12		森林探險	學中錯、錯中學	
	8	4/26	變數	機器人世界	電腦如何儲存及變換資料	
	9	5/3	矩陣	森林不迷路	認識方位和座標	
	10	5/10	迴圈	森林舞會	簡化重複+循環：我會設計舞步	
	11	5/17	事件	森林機關	按下按鈕，會發生什麼事？	
	12	5/24	二進位	破解密碼	認識 0 與 1 的世界	
	13	5/31	條件判斷	森林冒險	遇見問題、解決問題	
	14	6/7	數位公民	森林守則	我是好數位公民	
15	6/14	闖關遊戲	森林大富翁	我是小小程式設計師		