

# 臺北市內湖區新湖國民小學 111 學年度第二學期

## 課後社團申請單

Tel : 2796-3721 分機 111 訓育組

社團名稱	玩轉繪本－圖文書創作	申請人或申請單位	孫嘉蓮
學生課程所需之材料費	每生( 800 )元	授課時間及招收年段	每星期 <u>三</u> <u>13:20 ~ 14:50</u> (二 ~ 六年級)
教學內容簡介			
<p>說好故事是一種能力，用圖畫說好故事是一種超能力！</p> <p>將創作想法具體化的過程中，練習發想、思考與收斂整理、同時學習插畫技法與培養多元能力。</p> <p>老師首創將藝術家創作繪本的專業領域，導入兒童課程，和孩子一起賦予角色生命力、營造畫面故事性。獨創的主題沉浸式課程，將故事結合相關延伸活動，以開放活潑的教學方式、不設限的互動討論，在歡樂輕鬆的氛圍中，培養想像、創造、觀察、思考、表達的能力與素養。</p> <p>依照孩子年齡、能力、個性來調整引導方式及教學重點，讓孩子們都能在故事中找到樂趣、在藝術中表達自我、在跨領域及生活經驗的延伸中累積能力、養成學習的胃口！</p>			

申請人簽名： 孫嘉蓮

申請日期： 111 年 12 月 22 日

臺北市內湖區新湖國民小學 111 學年度第 2 學期

【玩轉繪本—圖文書創作】社團課程設計表

設計教師： 孫嘉蓮

教學目標		*培養想像、創造、觀察、思考、表達的能力與素養。 *結合延伸活動，累積跨領域素養及多元能力。 *學習插畫技法：構圖、色彩、光影……等應用。		
課程設計	次數	日期	課程名稱 / 教學內容	備註
	1	2/22	故事改編/創作與分鏡段落安排 (遊戲引導)	
	2	3/1	角色設計 (觀察與創作)	
	3	3/8	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	4	3/15	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	5	3/22	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	6	3/29	主題相關延伸活動 (跨領域素養)	
	7	4/12	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	8	4/26	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	9	5/3	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	10	5/10	主題相關延伸活動 (跨領域素養)	
	11	5/17	插畫創作 (創作、討論與應用)	
	12	5/24	插畫創作 (創作、討論與應用)	
13	5/31	插畫創作 (創作、討論與應用)		

	14	<b>6/7</b>	主題相關延伸活動 (跨領域素養)	
	15	<b>6/14</b>	成果發表 (作品呈現與表達)	
※表格若不敷使用可自行設計更為完善之課程表。				