

臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第一學期

【週一班別】課後社團申請表暨課程計畫

Tel : 2796-3721 分機 111 訓育組

社團名稱	小一小二玩程式(A)	申請人或申請單位	幕課數位有限公司/劉家義
學生課程所需之材料費	每生(1080)元	授課時間及招生年段	每星期 <u>一</u> <u>13:20 ~ 14:50</u> 招生： <u>一 ~ 二年級</u>
教學內容簡介			
<p>幕課數位針對 6-8 歲兒童「程式概念教育」開創的育樂並行學習法，以遊戲、互動、教具等讓兒童體驗運算思維與程式 AI 概念。育樂並行學習法，以遊戲、互動、團隊活動引導學習，兒童在活動笑聲中理解程式 AI 概念。</p> <p>◎ 學童快樂參與團隊合作，促進人際發展，老師以體驗活動引導學習</p> <p>◎ 啟動學童獨立思考，分析、解決問題的能力，並且建立正確指令</p>			

申請人簽名：



申請日期：114年5月25日

臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第 1 學期

【小一小二玩程式(A)】社團課程設計表

設計教師：慕課數位有限公司/劉家義

教學目標		1.培育學童運算思維的能力；教導學童分析問題，解決問題的步驟，然後建立指令 2.幫助學童理解程式的作用與好處，活程式及 AI 可解決問題並建構更好的生活。				
課程設計	次數	日期	課程名稱 / 教學內容		備註	
	1	9/8	演算法	救援小熊	認識方向：上下左右	1. 採用歐美育樂並行的「遊戲式」學習法 2. 放映生活應用影片，與生活連結 3. 親自動手做美勞，更有體驗感 4. 團隊合作與同學一起玩，促進人際發展 5. 啟發專注力、行動力、思考力 6. 不用電腦，不必擔心兒童電腦上癮的問題 7. 學習單及多元教具 8. 節奏輕鬆的律動 9. PPT 循序生動解說 10. 積點鼓勵嘉獎
	2	9/15		貓咪找寶藏	認識指令：程式初體驗	
	3	9/22	序列	彩虹橋	依照規則作排列	
	4	9/29		造飛機	按部就班循規則	
	5	10/13	模式識別	獅子警長 1	認識電腦辨認圖像的能力	
	6	10/20		獅子警長 2	認識程式積木：我會寫程式	
	7	10/27	除錯	蜜蜂採蜜	發現錯誤、修正錯誤	
	8	11/3		程式探險	學中錯、錯中學	
	9	11/10	變數	機器人世界	電腦如何儲存及變換資料	
	10	11/17	矩陣	程式不迷路 1	認識方位	
	11	11/24		程式不迷路 2	認識座標	
	12	12/1	迴圈	程式舞會	簡化重複 (1)：設計舞步	
	13	12/8		程式運動會	簡化重複 (2)：運動三鐵	
	14	12/15	事件	程式機關	按下按鈕，會發生什麼事？	
	15	12/22		程式按鈕	設計屬於我自己的機器人	
	16	12/29	條件判斷	程式冒險	今天去公園玩或在家看電視	
	17	1/5	數位公民	程式守則	湯姆貓和傑利鼠	
18	1/12	闖關遊戲	不插電小學堂	我是小小程式設計師		