

# 臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第二學期

## 【週二班別】課後社團申請表暨課程計畫

Tel : 2796-3721 分機 111 訓育組

社團名稱	韓風 kpop 舞蹈	申請人或申請單位	姜琬筑
學生課程所需之材料費	無	授課時間及招生年段	每星期 <u>二</u> <u>16:00 ~ 17:30</u> 招生：二 ~ 六年級
教學內容簡介			
<p>韓風 K-pop 舞蹈，是結合 流行音樂、節奏舞感、手部線條、隊形變化 的潮流舞蹈風格。</p> <p>它最吸引人的地方是：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 動作有節奏、有氣勢、超上鏡</li> <li>◆ 歌曲旋律抓耳、孩子一聽就想跳</li> <li>◆ 動作多變但易學，超適合初學者！</li> </ul>			

申請人簽名： 姜琬筑

申請日期： 114 年 12 月 17 日

臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第二學期

【 韓風 kpop 舞蹈 】社團課程設計表

設計教師： 姜琬筑

教學目標 不是在「練舞而已」，而是讓孩子：

- 喜歡跳舞
- 敢表現自己
- 在音樂中培養自信與專注力

教學重點順序：

- ① 身體安全與正確使用
- ② 節奏感與音樂感
- ③ K-pop 動作風格
- ④ 表演與團隊合作

課程設計	次數	日期	課程名稱 / 教學內容	備註
	1	3/3	認識 K-Pop ，基礎律動，拍子遊戲，手腳協調訓練。	
	2	3/10	說明暖身律動重要性目的：避免受傷 + 讓孩子進入狀態	
	3	3/17	K-Pop 舞蹈基本腳步，點地、側步、body Wave	
	4	3/24	選定歌曲開始分解讓孩子記住第一段	
	5	3/31	延續前段提升孩子記憶力	
	6	4/7	老師會把複雜動作分解示範說明	
	7	4/14	讓孩子分組學習團隊合作	
	8	4/21	加入副歌或 Highlight 部份增加舞蹈亮點	
	9	4/28	延續前段提升孩子記憶力並學習如何記住動作	
	10	5/5	舞蹈完整串連+表情訓練，自信表現練習	
	11	5/12	分小組練習熟悉學過的舞步	
	12	5/19	舞蹈串接，補強困難動作	
	13	5/26	舞蹈分解教學目的：讓孩子「真的學會一段舞」	
14	6/2	一段 8 拍 → 重複練不超過 3 組 8 拍,每段都「先慢、再原速」		

<b>15</b>	<b>6/9</b>	全曲複習，拍點定格
<b>16</b>	<b>6/16</b>	舞蹈完整串連+表情訓練，自信表現練習
<b>17</b>	<b>6/23</b>	複習學過的 K-Pop 舞曲、頒獎小卡片，讓孩子擁有成就感。