

臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第二學期

【週一班別】課後社團申請表暨課程計畫

Tel : 2796-3721 分機 111 訓育組

社團名稱	小一小二玩程式(B)	申請人或申請單位	幕課數位有限公司/劉家義
學生課程所需之材料費	每生(1080)元	授課時間及招生年段	每星期 <u>一</u> <u>13:20 ~ 14:50</u> 招生： <u>一 ~ 二年級</u>
教學內容簡介			
<p>幕課數位針對 6-8 歲兒童「AI 程式概念教育」開創的育樂並行學習法，以遊戲、互動、教具等讓兒童體驗運算思維與 AI 程式概念。育樂並行學習法，以遊戲、互動、團隊活動引導學習，兒童在活動笑聲中理解程式 AI 概念。</p> <p>◎ 學童快樂參與團隊合作，促進人際發展，老師以體驗活動引導學習</p> <p>◎ 啟動學童獨立思考，分析、解決問題的能力，並且建立正確指令</p>			

申請人簽名：



申請日期：114年12月16日

臺北市內湖區新湖國民小學 114 學年度第 2 學期

【小一小二玩程式(B)】社團課程設計表

設計教師：慕課數位有限公司/劉家義

教學目標		1. 培育學童運算思維的能力；教導學童分析問題，解決問題的步驟，然後建立指令 2. 幫助學童理解程式的作用與好處，活用於程式及 AI 可解決問題並建構更好的生活。			
課程設計	次數	日期	課程名稱	教學內容	備註
	1	3/2	支援前線	機器人-方格紙程式碼	1. 採用歐美育樂並行的「遊戲式」學習法 2. 放映生活應用影片，與生活連結 3. 親自動手做美勞，更有體驗感 4. 團隊合作與同學一起玩，促進人際發展 5. 啟發專注力、行動力、思考力 6. 不用電腦，不必擔心兒童電腦上癮的問題 7. 學習單及多元教具 8. 節奏輕鬆的律動 9. PPT 循序生動解說 10. 積點鼓勵嘉獎
	2	3/9	三明治達人	完成任務的流程圖	
	3	3/16	春夏秋冬	順序、規則、排列	
	4	3/23	紙飛機飛飛飛	再探順序、規則、排列	
	5	3/30	誰是主角？	電腦辨認圖像的能力 1	
	6	4/13	相同與不同	電腦辨認圖像的能力 2	
	7	4/20	大家來找碴	發現錯誤、修正錯誤	
	8	4/27	蜜蜂森林迷路記	學中錯、錯中學	
	9	5/4	我的機器人朋友	深入了解電腦儲存及變換資料	
	10	5/18	圖像猜一猜	認識方位、矩陣、座標	
	11	5/25	森林迷宮	再探方位、矩陣、座標	
	12	6/1	我把程式變簡單了	機器人-簡化方格紙程式碼	
	13	6/8	神奇遙控器	我自己設計遙控器	
	14	6/15	紙牌達人	在限制條件中解決問題	
15	6/22	網路紅綠燈	我是優質的數位公民		