

「趣味國字課」社團課程說明與計劃

一、緣起

在現今強調素養與文化底蘊的教育趨勢中，「漢字」不僅是語言工具，更是文化寶藏。本計劃結合《小旅讀》多年教材經驗，將趣味國字偏旁課程帶入校園社團，讓孩子在故事、遊戲與探索中，理解文字的演變、偏旁的意義，並建立對國語文的興趣與自信。

二、目標

1. 建立文化素養
透過偏旁、部首與象形故事，讓學生認識漢字的起源與結構，體會文字背後的文化。
2. 語文能力提升
在課堂中練習認讀、理解、應用，增進學生的語文表達力與閱讀理解力。
3. 激發學習動機
利用趣味故事、動態文字遊戲、互動任務，讓漢字學習變得有趣好玩，養成主動探究的習慣。
4. 創造校園特色課程
將趣味國字偏旁課程打造成學校的亮點社團，結合教學資源與教材，成為長期推廣項目。

三、課程內容與實施方式

課程模組設計

- 第一單元：國字哪裡來
 - 國字的起源（倉頡造字故事、象形文字範例）
 - 甲骨文的故事（藥方中的敗龜版、甲骨文出土）
 - 躍動的文字（跑、跳、飛等動態文字的趣味探索）
- 第二單元：文字農莊
 - 字的繁衍：會意字、形聲字
 - 意符、聲符混搭風
 - 偏旁、部首的應用與拆解
- 第三單元：主題偏旁探索
 - 人類篇（頭、手、腳、眼耳口鼻）
 - 動物篇（走獸、飛禽、魚類、爬蟲）
 - 植物篇（花草、五穀、樹木）
 - 器物篇（衣食住行、武器器具）
 - 自然篇（日月星辰、山川河流、雷電風雨）
- 第四單元：複合偏旁與世界漢字
 - 偏旁組合成新字（動作、雜物、字根）
 - 漢字走向世界（文化影響與趣味案例）

四、師資團隊

由《小旅讀》資深師資授課，具備語文專業與國字教學經驗，能以故事化、互動化、生活化方式引導學生學習。

五、課程成效

1. 文化素養提升：學生能理解漢字的來源與結構，對國語文有更深連結。
2. 語文能力提升：學生在認字、造詞、閱讀中能力增強。

六、結語

「漢字有趣，國文不難」。我們相信，當孩子在趣味國字偏旁課中，從圖形故事認識文字、從偏旁結構理解文化，他們不只是學會字，更會愛上字，開啟一段文字的探索之旅。

七、課程計畫

第一學期		
周次	主題	內容
1	國字哪裡來	漢字起源與倉頡造字
2	甲骨文的故事	敗龜版、甲骨文出土
3	躍動的文字	跑、跳、飛等動態文字
4	文字農莊 1	會意字的奧秘
5	文字農莊 2	形聲字的巧思
6	偏旁拆解與應用	部首、偏旁的秘密
7	人類篇 1	與人、臉、首相關的字及部件
8	人類篇 2	與口、眼相關的字及部件
9	人類篇 3	與手相關的字及部件
10	人類篇 4	與腳相關的字及部件
11	人類篇 5	與身份相關的字及部件
12	人類篇 6	與心相關的字及部件
13	動物篇 1	與大型動物、蟲相關的字及部件
14	動物篇 2	與農場動物、獸相關的字及部件
15	動物篇 3	與鳥、飛行相關的字及部件
16	植物篇 1	與草木、豆類相關的字及部件
17	植物篇 2	與五穀、米相關的字及部件
第二學期		
周次	主題	內容
1	器物篇 1	人要衣裝、珠光寶氣 BlingBling
2	器物篇 2	刀光劍影，止戈為武、君子之爭
3	器物篇 3	樂以交和
4	器物篇 4	當其無，有器之用、醉翁之意不在酒
5	建物篇 1	金玉滿堂、廣廈萬間
6	建物篇 2	瓦舍勾欄、銅關鐵郭
7	建物篇 3	梁上君子
8	自然篇 1	日居月諸
9	自然篇 2	風虎雲龍、上善若水
10	自然篇 3	接地氣
11	其他 1	從行字開始
12	其他 2	東西南北
13	其他 3	上下及其他
14	複合型偏旁 1	從僉字說起
15	複合型偏旁 2	執子之手
16	字根	大學不大，小學不小
17	世界的漢字	漢字走向世界與回顧總結